

Согласовано:
Педагогическим советом
МДОУ «Муниципальный детский
сад «Теремок»

протокол от «15» апреля 2024 г. № 3

Утверждено:
Заведующий МДОУ
«Муниципальный детский сад
«Теремок»



Л.А. Греб
Л.А. Греб

Приказ от «15» апреля 2024 г. № 17-ОД

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Муниципальный детский сад «Теремок»
за 2023г.

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Муниципальный детский сад «Теремок»
Руководитель	Греб Людмила Александровна
Адрес организации	249185, Калужская область, Жуковский район, г. Кременки, ул. Дашковой, д. 10
Телефон, факс	8(48432) 58247, 8(48432) 58-239
Адрес электронной почты	mbdou_teremok@adm.kaluga.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Жуковский район». Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Жуковский район» исполняет администрация муниципального района «Жуковский район»
Дата создания	1988 год
Лицензия	№ 154 от 28 июня 2016, серия 40Л01 № 0001611

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Муниципальный детский сад «Теремок», расположено в жилом районе города вдали от предприятий и торговых мест. Здание ДОУ двухэтажное кирпичное, построено по типовому проекту. Водоснабжение и отопление центральное. Территория ДОУ огорожена, озеленена насаждениями по всему периметру. Прогулочные участки имеют теневые навесы (веранды).

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МДОУ «Теремок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155). С 01.01.2021г. детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности, которые посещают 246 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Из них:

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
Ранний возраст От 1,5 до 2 лет	1	19
Первая младшая группа, от 2 до 3 лет	1	16
Вторая младшая группа, от 3 до 4 лет	2	40
Средняя группа, от 4 до 5 лет	3	59
Старшая группа, от 5 до 6 лет	2	50
Подготовительная группа, от 6 до 7 лет	3	62

Режим пребывания детей в детском саду разработан с учетом возрастных особенностей детей, сезонных условий (теплое и холодное время года), наличия педагогов, подходов к обучению и воспитанию дошкольников, подходов к организации всех видов детской деятельности, социального заказа родителей. Образовательный процесс осуществляется на русском языке. Группы сформированы по одновозрастному принципу.

В течении 2023 г. МДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;

- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	205	83%
Неполная с матерью	36	14%
Неполная с отцом	2	0,8%
Оформлено опекунов	3	1,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	75	29%
Два ребенка	120	46%
Три ребенка и более	51	20,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, педагогов и родителей.

Реализация Программы происходит через социальное партнерство с другими организациями.

Дополнительное образование

С целью поддержки и развития детской инициативы внедрена система дополнительного образования дошкольников. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка. В связи с этим и в соответствии с Уставом МДОУ в детском саду организована и успешно реализуется дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности - «Чудеса из бумаги».

Вывод: образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

II. Оценка системы управления организацией.

Управление МДОУ «Теремок» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273, иными

законодательными актами РФ и Уставом. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей.

Непосредственное руководство ДОО осуществляет заведующий Греб Людмила Александровна, назначенный на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ.

Органы управления, действующий в МДОУ «Теремок»

Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

Общее собрание работников

- осуществляет общее управление образовательной организацией,
- определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы ее развития,
- принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Учреждения,
- принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения, положения о комиссии по охране труда, положения о педагогическом совете, положения о мерах поощрения работников Учреждения.
- избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения;

Педагогический совет, постоянно действующий орган коллегиального управления, осуществляющий общее руководство образовательным процессом.

- определяет основные направления развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса,
- разрабатывает и утверждает образовательную программу Учреждения,
- осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам организации образовательного процесса,
- поддерживает общественные инициативы по совершенствованию обучения и воспитания воспитанников,
- принимает локальные нормативные акты, затрагивающие права воспитанников,
- принимает локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса;
- подводит итоги деятельности ДОО за учебный год;
- заслушивает отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных и воспитательных программ, степени готовности детей к школьному обучению, результатах самообразования педагогов;
- контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета,
- организует изучение и обсуждение нормативных правовых документов в области дошкольного образования.

Совет родителей создан в целях учета мнения воспитанников, их родителей (законных представителей) по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрание работников, Положение о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей.

Представительным органом работников является действующий в ДОО профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

Вывод: МДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Управление МДОУ «Теремок» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

На основании полученных результатов в начале учебного года педагоги проектировали образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планировали индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требовали особой педагогической поддержки.

Анализ проведенных итоговых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты диагностики физического развития и готовности детей подготовительных групп к обучению в школе, позволяют сделать оценку уровня освоения детьми образовательных программ

Результаты педагогического мониторинга май 2023 г.

	Уровень освоения программы		
	Высокий	Средний	Низкий
Познавательное развитие	51%	45%	4%
Речевое развитие	44%	47%	9%
Социально-коммуникативное развитие	59%	38%	31%
Художественно-эстетическое развитие	50%	45%	5%
Физическое развитие	53%	42%	5%

Таким образом, анализируя результаты итогового мониторинга, наибольшее количество высоких показателей (стадия формирования) по освоению основной части ООП в 2022 г. отмечаются в образовательных областях «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие». Наибольшее количество низких показателей в образовательной области «Речевое развитие».

В мае 2023 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки форсированности предпосылок к учебной деятельности

Результаты мониторинга детей подготовительной группы

	Уровень освоения программы		
	Высокий	Средний	Низкий
Познавательное развитие	64%	34%	2%
Речевое развитие	48%	45%	7%
Социально-коммуникативное развитие	67%	30%	3%
Художественно-эстетическое развитие	50%	47%	3%
Физическое развитие	59%	36%	5%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Из 64 детей 58% имеют высокий уровень, 38% средний уровень, 4% низкий уровень. Небольшие затруднения возникли в речевом развитии.

Наблюдение и анализ за воспитанниками данной группы показал, что у детей накопился определенный опыт проявления самостоятельности в отдельных видах деятельности.

Дети подготовительной к школе группы умеют самостоятельно выполнять отдельные поручения: организовать группу сверстников для совместных игр, выступить в роли помощника воспитателя на прогулке, провести подвижную игру и т. п.

Дети оценивают результат своей деятельности, сравнивая его с результатами деятельности сверстников. К концу пребывания в детском саду дети приобрели достаточный опыт анализа выполненного задания, умеют критически отнестись к сделанному. Формирование у дошкольников самостоятельности в детском саду осуществлялся во всех видах деятельности под руководством воспитателей. Сформирован мотивационный компонент готовности к школьному обучению. У выпускников сформированы предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

В течение учебного года педагоги привлекали детей к участию в конкурсах.

Название конкурса	Уровень конкурса	Количество участников	Результат
«Конкурс «Ретро фотография»	районный	19	Победитель – 2 Лауреат 1 ст. – 6 Лауреат 2 ст. – 6 Лауреат 3 ст. – 5
Фото - конкурс «Косплей. Фото - 2023»	районный	7	Победитель – 1 Лауреат 1 ст. – 2 Лауреат 3 ст. – 4
Конкурс детских рисунков "Мой любимый воспитатель"	районный	13	Победитель – 2 Лауреат – 2 Специальный приз – 2
Конкурс кулинарного искусства «Кулинарочка-23»	городской	2	Победитель – 2
Фестиваль детского художественного творчества "Звездопад 2023"	городской	12	лауреаты I степени
Конкурс чтецов "Битва за Москву"	городской	10	Победители – 10,

Конкурс чтецов «Стихи о войне»	городской	10	Лауреаты -10
Конкурса ко Дню защиты детей - "Рисуем мелками - 2023"	районный	3	Лауреат 2 ст. – 1 Лауреат 3 ст. – 2
Муниципальный этап областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА"	районный	4	Лауреаты - 4
Конкурсы, выставки	внутри ДОУ	90% от общего числа воспитанников ДОУ	

Вывод: содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования. Выпускники ДОУ показывают высокие результаты готовности к школе. Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о высоком уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ООП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту и требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Наблюдается позитивная динамика участия воспитанников в конкурсах, фестивалях при поддержке родителей (законных представителей).

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В ДОУ проводится организованная образовательная деятельность в соответствии с образовательной программой МДОУ «Теремок». Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности.

Для интеграции разных видов детской деятельности, распределения непосредственно образовательной деятельности (занятий), совместной деятельности в режимных моментах старшим воспитателем были предложены новые формы планирования воспитательно - образовательной работы. Получение дошкольного образования осуществляется в очной форме обучения в группах общеразвивающей направленности. Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. Строго соблюдается режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Организация образовательной деятельности строилась с учетом комплексно - тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1.5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Занятия по физическому развитию проводятся во всех возрастных группах 3 раза в неделю, из них 1 раз в неделю на улице. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий и направленно на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Здоровьесберегающие технологии широко используются педагогами ДОУ в разных формах организации педагогического процесса: на занятиях и прогулках, в режимные моменты и в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком и др.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противозoonиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Распределение детей по группам здоровья.

№	Всего детей по группам	Всего детей	Группы здоровья, учебные годы			
			I	II	III	IV
			2023 год			
1.	Ранний возраст	35	20	13	2	-
2.	Младший возраст	40	25	13	2	-
3.	Средний возраст	59	50	7	2	-
4.	Старший возраст	50	29	15	5	1
5.	Подготовительная к школе группа	62	35	23	4	
Всего / % /		246	159 64,6%	71 28,9%	15 6,1%	1 0,4%

В конце учебного года проводится мониторинг физического здоровья и развития дошкольников. Диагностика уровня физической подготовленности детей в возрасте от 3 – 7 лет.

- Высокий уровень – 48%,
- Средний уровень – 37%,
- Низкий уровень – 14%.

В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития, но, несмотря на проводимые мероприятия число дней,

пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка кадрового обеспечения.

Кадровое обеспечение образовательной программы отвечает требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами.

Под руководством заведующего в ДОУ работает 23 педагога:

Старший воспитатель – 1 человек;

Музыкальный руководитель – 2 человека;

Инструктор по физкультуре – нет

Педагог-психолог – 1 человек;

Воспитатели – 19 человек.

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства.

	Критерии	Численность педагогов
По образованию	высшее	9
	неоконченное высшее	-
	среднее специальное	14
	среднее	-
По педагогическому стажу	до 5 лет	6
	от 5 до 10 лет	2
	от 10 до 15 лет	3
	свыше 15 и более	12
По квалификационному уровню	высшая квалификационная категория	-
	первая квалификационная категория	1
	соответствие занимаемой должности	18
	нет категории	4

В 2023г. курсовую подготовку прошли 13 педагогов.

Педагоги МДОУ принимали участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России», во Всероссийской конференции дошкольного образования, г. Москва – 4 педагога, Шнейдер А.В. стала участником Межрегиональной научно-практической конференции г.Серпухов Московской области.

Все педагоги занимаются самообразованием по различным темам. Форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые уроки, собеседования, составление планов. Педагоги систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации образовательной Программы. В методическом кабинете созданы все условия для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми и в повышении квалификации, профессионального мастерства. Методический кабинет доступен каждому педагогу.

В 2023г. Волоткевич Н.А. принимала участие в Педагогических чтениях г. Жуков.

Свой вокальный талант педагоги продемонстрировали в конкурсе-фестивале педагогических работников «Шире круг», став лауреатами I степени. Также, педагоги ДОО заняли призовые места в фестивале для педагогических работников «Спорт для всех». Педагоги ДОО награждены грамотами Отдела образования Жуковского района, 2 педагога имеют награды Министерства образования и науки РФ.

Вывод: большинство педагогов имеют стаж работы более 15 лет. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики. В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты принимают участие в проводимых в ДОО семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального, районного, регионального уровней, публикуют свои методические разработки.

VI. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду отдельного помещения библиотеки нет, литература находится в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях, составлен библиографический каталог.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году МДОУ «Теремок» пополнил программно-методический комплекс дошкольного образования (ПМК ДО) «Мозаичный ПАРК» для старшей и подготовительных групп.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение родителей ДОО происходит по различным каналам. Учреждение имеет постоянно действующий сайт учреждения. На сайте ДОО представлены нормативно-правовые документы, локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность (в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»).

На сайте есть обратная связь для общения с родителями. Кроме постоянно обновляемого сайта ДООУ имеет выход в Инстаграмм и ВК, где оперативно выкладываются новости, эта форма связи более современная и распространенная

Вывод: методическое обеспечение Программы, средства обучения и воспитания достаточны и способствуют реализации основной образовательной программы дошкольного образования, однако для эффективного и полноценного образовательного процесса в соответствии с современными требованиями для реализации ФОП ДО, при формировании информационно - образовательной среды, необходимо наличие в достаточном количестве современных персональных компьютеров и периферийных устройств. Так же, несмотря на имеющиеся образовательные ресурсы, необходимо дальнейшее совершенствование работы по обеспечению программно-методической литературой, методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

VI. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения - 12
- кабинет заведующего -1;
- методический кабинет -1;
- медицинский кабинет -1;
- прививочный -1;
- процедурный кабинет-1;
- физкультурный зал-1;
- музыкальный зал-1;
- фольклорная комната-1;
- пищеблок;
- прачечная,
- комната сторожей
- участки для прогулок детей-12;

Материально-техническая база: помещения и участок детского сада соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДООУ, нормам и правилам пожарной безопасности.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В групповых помещениях комфортно, организованы специальные зоны для различных видов деятельности детей. В каждой группе есть игровая комната, спальня, раздевалка, санузел, умывальник. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём, оснащены игровым оборудованием, дидактическим материалом и пособиями для разнообразной продуктивной деятельности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В группах создаются условия для всестороннего развития детей.

Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Для игровой деятельности в детском саду имеются специальные уголки, оборудованные для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических, настольных и подвижных игр. В игровом интерьере присутствуют мягкая мебель (диван, кресла), кукольные столы, стулья, кровати, шкафчики для кукольного белья, кухонные шкафчики, кухонные плиты, наборы мебели для мелких персонажей.

Полифункциональные материалы (крупный строительный набор, ширмы) позволяют детям гибко использовать пространство группового помещения.

С целью обеспечения познавательного и речевого развития в группах имеются дидактические игры (лото, домино, наборы картинок, пазлы, головоломки). Имеются игры для интеллектуального развития: шахматы, шашки, настольные игры по развитию мышления, воображения, памяти, внимания. Имеющиеся условия для развития речи детей обеспечены наглядным и иллюстративным материалом, имеются настольно-печатные игры, лото, раздаточный и демонстрационный материал по развитию лексико-грамматической стороны речи, обучению грамоте, материал по развитию звуковой стороны речи, серийные сюжетные картинки, схемы, планы, мнемотаблицы по обучению рассказыванию.

В детском саду созданы условия для развития элементарных естественнонаучных представлений. Имеются материалы и приборы для детского экспериментирования: глобус, карты, иллюстрации, настольно-печатные игры, часы песочные, наборы увеличительных стекол, наборы для опытов с магнитом, наборы для экспериментирования с водой, компас, вертушки разных размеров и конструкций, микроскоп. Подобраны коллекции тканей, бумаги, семян и плодов, растений.

В группах имеется демонстрационный материал и раздаточный материал для обучения счету, развития представлений о величине предметов и их форме, развитию зрительно-пространственного восприятия. Имеется материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве, пространственных (плакаты, доски) и временных (календарь, часы) представлений.

Для конструктивной деятельности имеются крупногабаритные деревянные напольные конструкторы, наборы мелкого строительного материала, а также фигурки животных, людей, транспортные игрушки для обыгрывания построек.

В уголках творчества подобран бросовый и природный материал: шишки, мох, желуди, морские камешки, семена подсолнечника, арбуза, дыни, остатки цветных ниток, кусочки меха, ткани, пробки, сухоцветы, орехи, желуди, бечевка, шпагат, тесьма, бумага и картон различной фактуры, ткань, кожа, тесьма, пуговицы, нитки, фольга, поролон, пенопласт и т.д.

Для продуктивной и творческой деятельности детей необходимые материалы имеются в полном объеме: бумага различной плотности, цвета и размера, наборы цветных карандашей, гуашь, краски, палитры, фломастеры, пластилин, печатки для нанесения узора, доски для рисования мелками, разноцветные мелки и пр.

В группах для музыкального развития детей имеется игровой материал и оборудование: игрушечные музыкальные инструменты: бубны, гармошки, металлофоны, барабаны, погремушки, свистульки, колокольчики, ксилофоны, синтезаторы.

Подобранное игровое и спортивное оборудование обеспечивает оптимальную двигательную активность воспитанников:

- для прыжков - скакалки, обручи, палки гимнастические;
- для катания, бросания и ловли – кегли, колецбросы, мешочки с песком, мячи разных размеров, мяч утяжеленный;
- для ползания и лазанья - комплект мягких модулей;
- для общеразвивающих упражнений – гантели детские, кольца, ленты, мячи, палки гимнастические;

• для игр на ловкость - детский бильярд, кольца бросы настольные и напольные, городки, кегли и др.

Имеется спортивный инвентарь для развития физических навыков на улице: беговая дорожка, прыжковая яма, оборудование для игр в волейбол, баскетбол, бревна для удержания равновесия при ходьбе, спортивное оборудование для лазания, прыжков.

Развивающая среда обеспечивает детям способность:

- действовать индивидуально или вместе со сверстниками;
- свободно выбирать материалы и игровые пособия для привлекающего их вида деятельности, для реализации своих замыслов.

В 2023 году детский сад произведен ремонт крыши в 4 и 5 группах. Приобрели новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участки групп.

Организация питания.

Питание является одним из важнейших факторов, определяющим здоровье детей, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде. Документация по организации питания заполняется в соответствии с требованиями. Калорийность в течение года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими натуральными нормами и организации второго завтрака (соки, фрукты).

В ДОУ организовано 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с 20 дневным циклическим меню. В рационе круглый год овощи. Нормы по основным продуктам (мясо, рыба, творог, молоко) выполняются. Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов.

Контроль организации питания, качество поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра, бракеражная комиссия ДОУ.

Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведет накопительную ведомость.

Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов в соответствии с сертификатами качества, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, электрокипятильник, овощечистка, овощерезка, мясорубка, тестомешалка. Приобретено дополнительное оборудование: жарочный шкаф, холодильная камера, холодильник, стеллажи, котлы и кастрюли.

В группах соблюдается питьевой режим.

Наблюдение за состоянием здоровья детей и консультации осуществляют медицинская сестра и врач-педиатр городской детской поликлиники. Ежегодно проводится диспансеризация детей.

Обеспечение безопасности.

В МДОУ созданы условия для безопасного пребывания воспитанников и сотрудников, как в здании, так и на прилегающей территории. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, который находится в исправном состоянии.

Здание детского сада оборудовано системой видеонаблюдения (8 видеокамер, монитор), современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Организован пропускной режим. Имеется пост охраны: в штате детского сада 3 сторожа (круглосуточно).

МДОУ оборудован АПС (автоматическая пожарная сигнализация). Учреждение полностью укомплектовано первичными средствами пожаротушения (огнетушителями). На

каждом этаже детского сада имеется план эвакуации. Все сотрудники соблюдают правила пожарной безопасности. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей и инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта. В настоящее время для обеспечения безопасности разработан Паспорт безопасности МДОУ и Паспорт дорожной безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием (ноутбуки, компьютеры или планшеты) в группах детского сада.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОО, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДОО и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Успешно решались задачи обеспечения социальной адаптации детей к условиям детского сада. Адаптация детей раннего возраста проходит в основном в легкой и средней степени тяжести за счет благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе, взаимодействия взрослых и детей. Для облегчения прохождения адаптационного периода детей родителям даны рекомендации, составлен гибкий график посещения.

Показатели адаптации вновь прибывших детей

Возраст детей	Всего детей	Характер адаптации 2023 год			
		легкая 1 группа	средней тяжести 2 группа	тяжелая 3 группа	крайне тяжелая 4 группа
младший возраст /1,5 – 3 года/	33	19	8	4	2
младший возраст /3 – 4 года/	10	6	2	2	-
средний возраст /4 – 5 лет/	4	4	-	-	-
старший возраст /5 – 6 лет/	1	1	-	-	-
подготовительная к школе	6	6	-	-	-

группа /6 – 7 лет/					
Итого/ % /	54	36/ 66,7%	10/ 18,5%	6/ 11,1%	2/ 3,7%

Анализ заболеваемости и посещения детьми дошкольного учреждения.

№	Показатели	2023 год		
		всего	ранний возраст	дошкольный возраст
1.	Среднесписочный состав	246	34	212
2.	Число пропусков дето - дней по болезни	4608	744	3864
3.	Число пропусков на одного ребенка	18,7	21,2	18,3
4.	Средняя продолжительность одного заболевания	6,1	5,4	6,3
5.	Количество случаев заболевания	749	136	613
6.	Количество случаев на одного ребенка	3	3,8	2,9
7.	Количество часто и длительно болеющих детей	19	5	14
8.	Индекс здоровья	15%		

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Результаты оперативного контроля заносятся в таблицу контроля. Информация о результатах контроля доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки.

Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел доводятся до педагогов на заседании педагогического совета.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДОО. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОО.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащие
самообследованию в 2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	246
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	246
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	34
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	212
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	246/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	246/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	246/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	246/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	6,9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/39,1%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/34,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	14/60,9%
1.7.4	Численность/удельный вес численности	человек/%	11/47,8%

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/ 4,4%
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	1/ 4,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	6/26%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/30,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/34,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	23/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	23/246
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых	кв.м.	817,8/3

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	160,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 726242342903868691666490759959119263676517201311

Владелец Греб Людмила Александровна

Действителен с 18.09.2023 по 17.09.2024